



PODER JUDICIÁRIO  
DO ESTADO DE RORAIMA



COORDENADORIA DA  
INFÂNCIA E JUVENTUDE

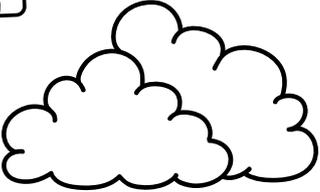
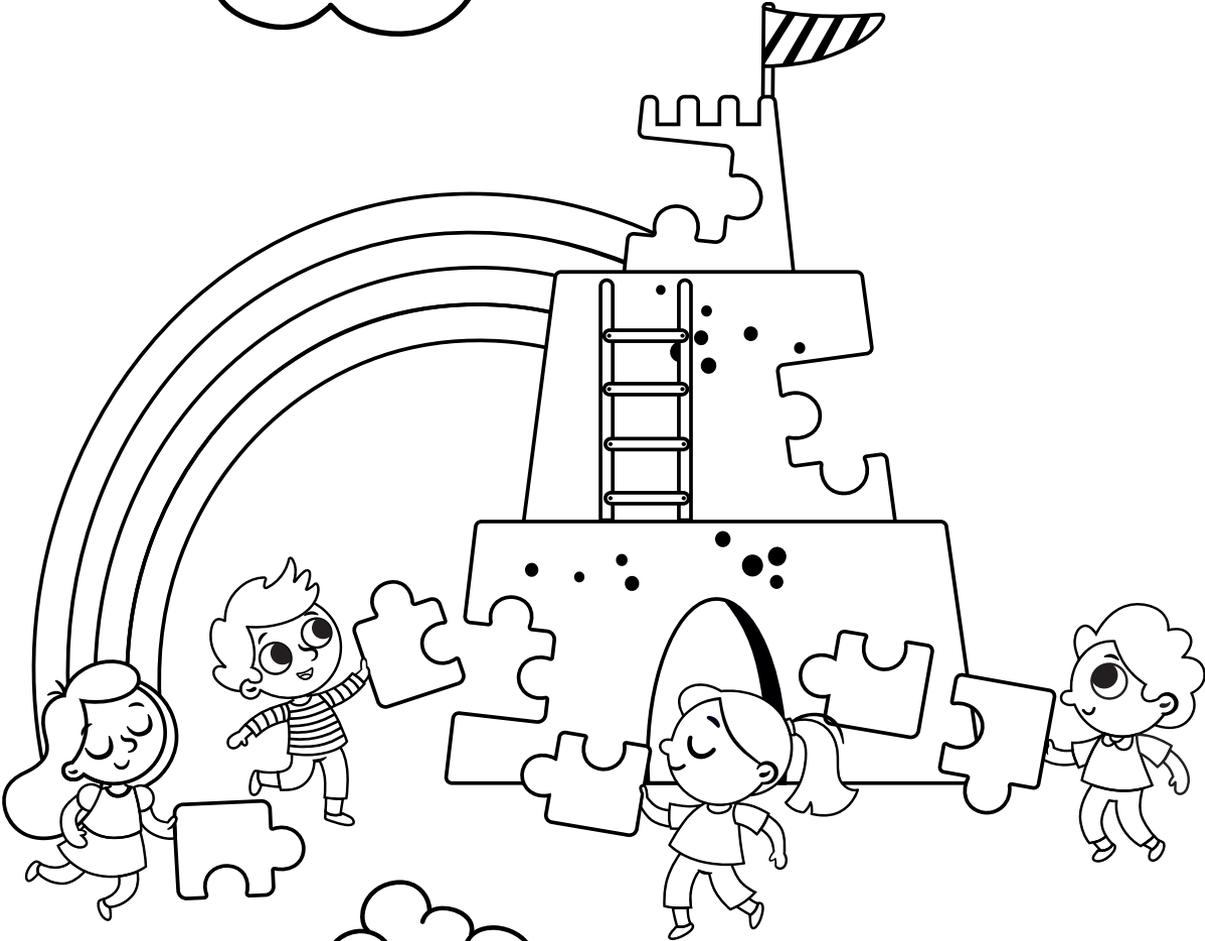
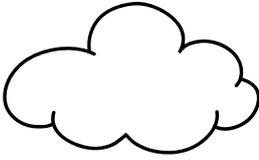
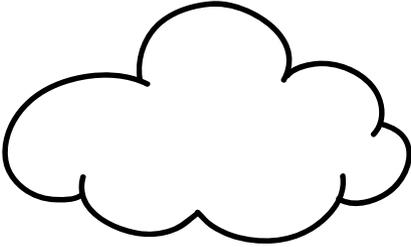
SINAIS DO

# Autismo

NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Série Primeira Infância - 0 a 6 anos





# Composição

## *Administração Superior*

Des. Leonardo Cupello - Presidente

Des. Almiro Padilha - Vice-Presidente

Des. Erick Linhares - Corregedor-Geral de Justiça

Des. Elaine Bianchi - Ouvidor-Geral de Justiça

Des. Tânia Vasconcelos - Diretor da EJURR

Henrique de Melo Tavares - Secretário Geral

## *Coordenadoria da Infância e Juventude*

Juiz de Direito Marcelo Lima de Oliveira - Coordenador

Josué Teles Meneses Albuquerque - Assessor Técnico

Flávia Nogueira Chagas - Assessora Técnica

Isabeau Cristina de Sousa Bezerra - Psicóloga

Aldair Ribeiro dos Santos - Pedagogo

Sara Vitória Ferreira de Lima - Estagiária de Psicologia



# Sumário

O QUE É AUTISMO? _____	05
SINAIS DE AUTISMO NA PRIMEIRA INFÂNCIA _____	07
MEU FILHO TEM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA! E AGORA? _____	12
ONDE ACHAR AUXÍLIO _____	17

O QUE É

*autismo?*

## O que é autismo?

O **Transtorno do Espectro Autista (TEA)** não é uma doença, é uma condição peculiar do desenvolvimento cerebral que pode afetar a interação social, o comportamento, a comunicação verbal e não verbal, os interesses, entre outros fatores.

O espectro é classificado em **graus de suporte 1, 2 ou 3**. Quanto maior o comprometimento no desenvolvimento, maior o nível de suporte que ele necessitará. No entanto, com uma rede de acolhimento e apoio, intervenções multidisciplinares adequadas e suportes ambientais, podemos proporcionar as condições para que a pessoa com autismo desenvolva suas potencialidades. Por isso, é importante haver um **diagnóstico precoce** para que a criança receba um **tratamento adequado** para o seu caso e possa se desenvolver com mais qualidade, tendo uma vida mais saudável, reduzindo possíveis prejuízos que venham a comprometer sua interação, comunicação e comportamento.



SINAIS DE  
AUTISMO NA

*primeira  
infância*

# Sinais de autismo na primeira infância

A primeira infância é o período de 0 a 6 anos de idade. É nesse período que ocorre **grande parte dos diagnósticos** de TEA. Os sinais de autismo, por mais que possam ser percebidos desde antes do primeiro ano, costumam ser mais reconhecidos durante o **segundo ano de vida**.

As principais características do transtorno do espectro autista envolvem **dificuldades na comunicação** (verbal e não verbal), além de **prejuízos no engajamento de interações sociais**. É comum, também, a apresentação de **comportamentos e interesses restritos e repetitivos**.



É de suma importância que os pais estejam atentos aos primeiros sinais emitidos pelos filhos desde cedo, que saibam **identificar comportamentos esperados e o que não é esperado** para cada **fase do desenvolvimento**. Quando a criança recebe um tratamento precoce, ela passa a receber a **estimulação apropriada**, ou seja, passa a trabalhar diretamente as áreas do desenvolvimento que demandam maior atenção, possibilitando a melhoria de suas habilidades, e aprimorando suas interações sociais, comportamento e comunicação verbal e não verbal.



De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM 5), os sintomas costumam ser reconhecidos ao longo do **segundo ano de vida**, podendo aparecer ainda nos **primeiros 12 meses**, em casos mais graves, ou **após os 24 meses em casos leves**. Nas primeiras manifestações costumam ser percebidos atrasos ou perdas de habilidades sociais ou de linguagem. Assim, é importante atentar-se caso a criança tenha dificuldade nessas áreas de desenvolvimento. Atente-se, também, caso esse desenvolvimento ocorra mas chegue em um ponto que comece a estagnar ou até mesmo regredir, esses também podem ser sinais de alerta.

Além das dificuldades no desenvolvimento da linguagem e interação social, os primeiros sintomas também podem se mostrar nos **padrões de interesses e brincadeiras**. Por exemplo, a criança pode desenvolver **interesse intenso e persistente em objetos específicos** ou em **alinhar/organizar** os brinquedos ao invés de brincar com eles.

**Comportamentos repetitivos** também são comuns. Sabe-se que crianças pré-escolares, de modo geral, tendem a repetir comportamentos, como assistir várias vezes ao mesmo filme, ou demonstrar preferência pelos mesmos alimentos.



O que distingue os comportamentos repetitivos no caso de autistas é a **frequência e intensidade** desses comportamentos. Por exemplo, uma criança que passa horas realizando a mesma atividade e sofre muito caso haja alguma mudança na forma como costuma realizar essa determinada atividade.

Além disso, crianças com TEA costumam seguir uma **rotina rígida**, sem muita mudança ou flexibilidade. **Mesmo as menores mudanças costumam perturbar bastante a criança.**



## *Importante*

**Nem todas as crianças com TEA apresentarão todas essas características.** É possível que apenas algumas delas apareçam de forma mais acentuada. Assim como todos nós somos únicos e singulares, **cada pessoa com autismo terá suas particularidades** e poderá apresentar de formas diferentes os sinais do Transtorno.

**MEU FILHO  
TEM TRANSTORNO  
DO ESPECTRO**

***autista!***

**E AGORA?**

## Meu filho tem transtorno do espectro autista! E agora?

O TEA **não é um transtorno degenerativo**, ou seja, é possível o desenvolvimento e aprendizado ao longo da vida. Com acompanhamento adequado e a compreensão de que a criança terá suas particularidades na forma de aprender, é possível o avanço e desenvolvimento de diversas habilidades!

Normalmente o início da vida escolar costuma ser o período em que os sinais se mostram de forma mais acentuada. O fim da infância e especialmente a adolescência, são períodos em que costumam ocorrer maiores ganhos no desenvolvimento.



Aprender sobre as características e cuidados necessários com o Autismo pode ajudar muito nesse processo. Busque entender sobre as intervenções, terapias, tratamentos, remédios, dietas alimentares e possíveis comorbidades (doenças associadas).

Entender as particularidades de desenvolvimento do seu filho é **essencial** nos cuidados e apoio prestado no dia a dia. **Busque ajuda profissional especializada!** Diversas áreas podem oferecer apoio importante no estímulo ao desenvolvimento de pessoas com autismo. Especialidades como a fonoaudiologia, fisioterapia, neurologia, psicopedagogia, nutrição, musicoterapia, pedagogia, psicoterapias, terapia ocupacional, psicomotricidade, e outras.

Entenda as necessidades de seu filho ou filha, a partir das particularidades no desenvolvimento da criança, algumas áreas de cuidado se farão prioritárias.



**Frequente lugares públicos com seu filho**, estimule, dentro das possibilidades dele, o contato com outras crianças e adultos. **Trabalhe pela independência dele**. Pessoas com autismo, com o incentivo e apoio necessário, podem desenvolver uma vida **autônoma e independente**. É importante que você acredite em suas potencialidades e o incentive a desenvolver as habilidades para isso.

Pessoas com TEA costumam gostar de rotinas, pois ajudam na organização mental. Ensine rotinas que facilitem essa organização para seu filho, mas também o ajude a desenvolver estratégias para aprender a lidar com a quebra dessas rotinas. Afinal, imprevistos sempre podem acontecer.



Frequente grupos de ajuda para familiares de pessoas com autismo, procure conhecer pais de outras crianças com autismo. Informe-se sobre entidades e associações que lutam pelos direitos dos Autistas e das pessoas com deficiências.

Acompanhar essas causas pode ser importante na busca por maiores direitos para pessoas com TEA, além de ser importante o apoio de pessoas que poderão compartilhar de experiências e vivências próximas às suas.



# Onde achar auxílio

## UPPA

*União de Apoio ao Autismo*

✉ E-mail



uppa.rr.2017@gmail.com

📞 WhatsApp



(95)99120-2017

📷 Instagram



@upparoraima

▶ YouTube



@upparr

Rua Piscicultura, 23 - Jardim Primavera. Boa Vista - Roraima.

## TEAMARR

*Centro de Acolhimento ao Autista*

📞 WhatsApp



(95)99164-1475

📞 WhatsApp



(95)99139-7119

Av. Santos Dumont, 1193 - São Francisco. Boa Vista - Roraima.

# Onde achar auxílio

## CETEA

*Centro Especializado em Transtorno do Espectro  
Autista da Rede Municipal de Ensino*

WhatsApp



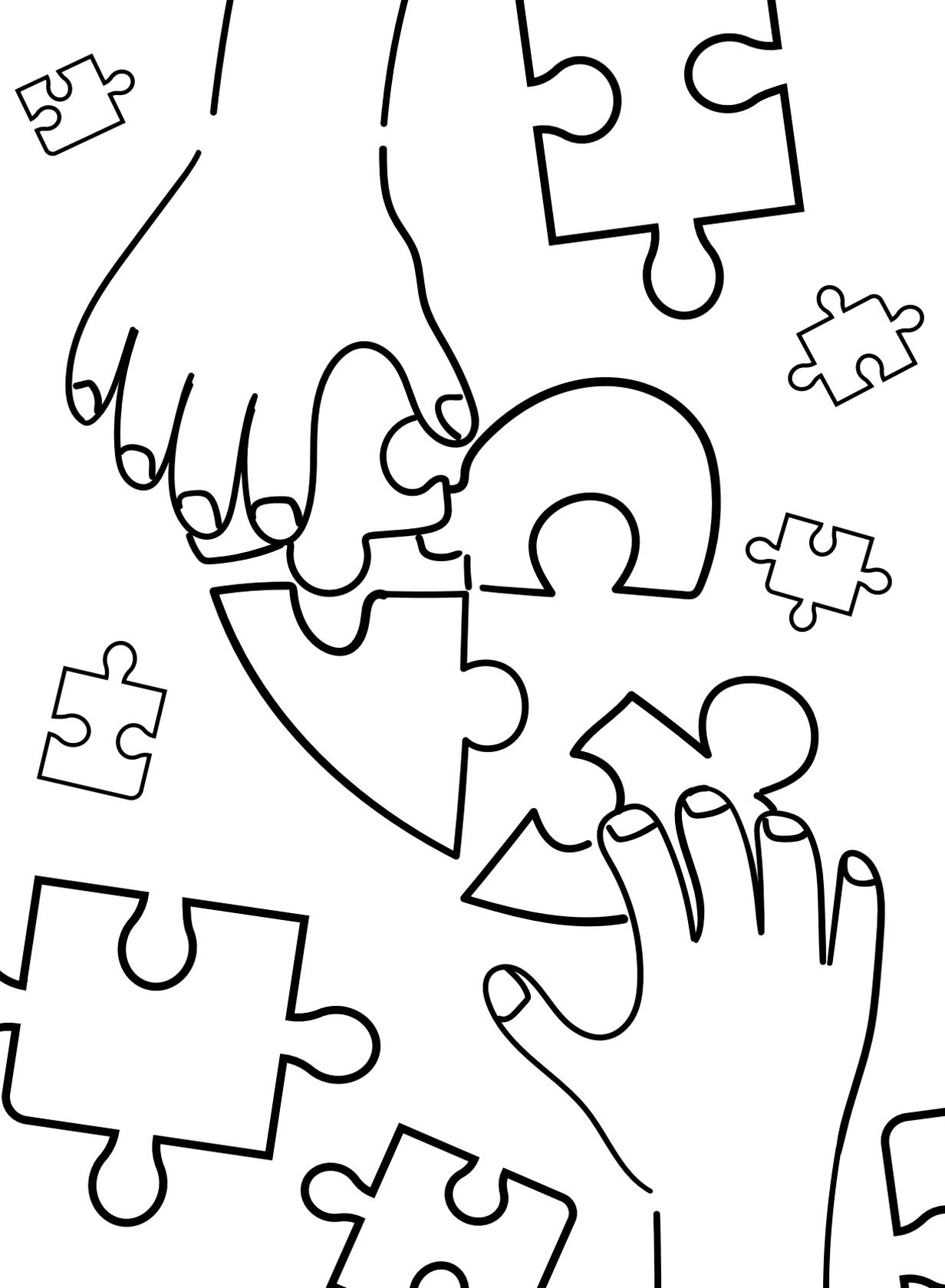
(95) 98410-6789

Av. Glaycon de Paiva, 1681 – São Vicente. Boa Vista – Roraima.

Apenas para crianças matriculadas na rede municipal de ensino  
encaminhadas pelas escolas.



*Cartilha "Autismo: orientação para pais"  
Ministério da Saúde (2020)*





**PODER JUDICIÁRIO**  
DO ESTADO DE RORAIMA



**COORDENADORIA DA**  
**INFÂNCIA E JUVENTUDE**



**CIJ - Coordenadoria da Infância e Juventude - TJRR**

**Endereço:** Forum da Cidadania - Palácio Latife Salomão

Av. Glaycon de Paiva, 458-588 - Mecejana, Boa Vista - RR, 69304-560 - RR

✉ [cij@tjrr.jus.br](mailto:cij@tjrr.jus.br) ☎ (95) 3621-5115 🌐 [www.tjrr.jus.br/index.php/cij](http://www.tjrr.jus.br/index.php/cij)